

**Сценарій свята для учнів 5 – 9 класів**  
**Шульської загальноосвітньої школи I – II ступенів 2015/2016 н.р.**

**Гра "Хто зверху?"**

*Ведучий 1.* Доброго вечора всім присутнім в цій залі!

*Ведучий 2.* Здрастуйте, поважні гості!

*Ведучий 1.* Доброго вечора всім, хто прийшов сьогодні, і навіть тим, хто запізнився на бал. Всіх ми вітаємо, запрошуємо усіх, нехай в цій залі лунає лише сміх.

*Ведучий 2.* Свято веселе та вечір прекрасний нам починати пора.

*Ведучий 1.* Слухайте! Начебто в чарівному сні, в школі сьогодні загоряться вогні, музика тут лунатиме й сміх, вечір святковий сьогодні для всіх.

*Ведучий 2.* Хто любить сміх, хто вміє жартувати, нехай відвідає цей зал. Запрошуємо всіх, запрошуємо на новорічний карнавал.

*Ведучий 1.* Святкові, веселі, посмішки на кожному обличчі.

*Ведучий 2.* Ось таке наше вступне слово, почали ми всі прекрасно, ну а зараз просимо всіх, щоб в залі був шум та сміх, щоб ви артистів зустрічали та щиро їм аплодували.

*Ведучий 1.* З днем Захисника Вітчизни ми вітаєм, класи 5, 6! Щастя вам, тепла! Добрих справ вам та друзів та оцінок найкращих, будьте ви здоровими, сильними, мужніми, працьовитими.

*Ведучий 2.* Посилаємо вітання класам ми 7-му та 8-му! Нехай ваші хлопці вам серце гріють, все життя й повсюди! Та не погасне в вас надія, поважають завжди люди!

*Ведучий 1.* Вітаємо хлопців 9 класу. Бажаємо вам не бути обділеними дівочою увагою. Нехай квітне розкішно доля! Нехай на всіх любові вистачить, як рослини сонця в полі!

*Ведучий 2.* Вчителям своїм бажаємо, щоб було взаєморозуміння, щоби щедрим урожаєм проросли наук насіння.

*Ведучий 1.* Всім бажаємо вам справи ваші починати і такі, щоб аж гриміла слава ваших справ.

*пісня*

*Ведучий 1.* Ну то як тобі сьогоднішній вечір?

*Ведучий 2.* Прекрасно! Тільки ще хочеться чогось над веселого!

*Ведучий 1.* Тоді саме час перейти до основної частини. Глядачі допоможіть нам, будь ласка, визначити у цей вечір, хто краще: дівчатка чи хлопчики? Я думаю, що 100% дівчатка.

*В.2.* Вельмишановні, вирішіть наш спір. Сьогодні ми запросили в гості 2 команди – команду хлопців та команду дівчаток.

*В.1.* Сьогодні у нас дійсно пройдуть «запеклі бої» між хлопцями та дівчатами, але ми все ж сподіваємося, що порозуміємося.

*В.2.* Всі конкурси оцінюються по 10 бальній системі, статистика – 5 бали і ще плюс цукерки. Тож ми маємо команду дівчаток та хлопчиків. Давайте з ними познайомимося.

В.1. Тож на сцену ми запрошуємо найрозумніших, наймудріших, найкрасивіших та найелегантніших дівчаточок нашої школи! Зустрічайте:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

В.2. А зараз прошу під шалені оплески зустріти найсміливіших, найсильніших, найстрункніших старшокласників нашої школи. Вітайте:

- 1 \_\_\_\_\_ --
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_
- 7 \_\_\_\_\_
- 8 \_\_\_\_\_

В.1. Команди у нас те, що треба.

В.2. Здавалося, можна починати, але у нас є ще й найсправедливіша суддя цієї гри - це \_\_\_\_\_ . Добрий вечір, пані суддя!

Суддя.....

В.1. Ось тепер можна і розпочинати. Перший наш конкурс називається «ЗБЕРИ ЛІТЕРИ».

В.2. І я думаю, що хлопці проти не будуть, якщо першими почнуть наші дівчатка. Отримайте необхідний реквізит. 4 гравців із вашої команди отримують по 2 літери, ми приліплюємо їх на спини і попереду.. Хто саме отримає вирішуйте самі.

В.1. Дівчатоньки, не лякайтеся. Я буду тримати за вас кулачечки. Зберіться, будь ласка.

В.2. Правила наступні: я зачитую питання, дівчата їх відгадують і вибудовують слово з літер, які в них на аркушах. Треба рухатися і швидко переміщатися з літерами. Слово складаємо зліва направо, щоб ми, глядачі змогли його прочитати. На це вам дається 1 хвилина. Команда, яка склала більшу кількість слів отримує 10 балів, команда, яка склала меншу кількість слів – 0 балів.

Якщо ви готові, а ви вже готові. Три, два, один – час пішов. Питання.(А, А, М.,У, Х, В,З,Т)

1. Нав'язлива, як ... (муха)
2. Садк вишневий коло (Хата)
3. В ній зазвичай стоять квіти (Ваза)
4. Продають на атркуціонах та використовують в меди цині (вата)

5. Вона приходить до поетів, музикантів, художників (муза)

6. Місце перховування злочинних елементів (хаза)

В.1. Ми себе показали гарно. У мене для вас, шановні хлопці є також запитання, на які вам потрібно дуже оперативно скласти правильну відповідь. На це є 60 с. Мені потрібно з вашої команди 4 представника. Я від щирого серця розраховую, що Ви програєте. Чого ми вам з дівчатами й бажаємо.

Ознайомтеся з літерами. Час пішов! Питання. (О,К,А,З,Л,Д,С,Т.)

1. Мати сімох дітей (коза)

2. Матеріал для плетіння кошиків (лоза)

3. порція вакцини для щеплення (доза)

4. пристрій для заготівлі сіна (коса)

5. український національний делікатес (сало)

6. Цей газ входить до складу кисню (азот)

Ведуча. Пані суддя враховуючи Вашу компетентність і всеобізнаність, будь ласка, поставте всі крапки над і.

Суддя. Рахунок \_\_\_\_\_ На користь \_\_\_\_\_.

(Звучить музика)

В.2. Ведуча: Молодці наші учасники, звичайно всі все знати не можуть, тому я пропоную «Статистику». Для команди, яка перемогла. У вас є 20 секунд.

«Статистика».

В1. Ну що команди трішечки позмагались, їм потрібно відпочити. Тому зараз запрошуємо на сцену

пісню

В.2. запрошуємо наші команди до наступного раунду нашої гри.

В.1. Наступний раунд має назву : «Відгадай хто я»

В.2. Від кожної команди потрібно по одному учаснику. У вас на спині малюнок персонажу.

В.1. Ви маєте задавати запитання так, щоб ваша команда давала на них відповіді «так» або «ні», якщо із залу або від команди буде підказка, то команда прогала.

В.2. У разі якщо вболівальники команди дівчат підкажуть хлопцям, то команда дівчат програє і навпаки. На все про все у вас є 2 хвилини.

В.1. А почнемо ми спочатку і з наших рідненьких хлопчиків. Хто з вас найсміливіший – ідіть до мене ( Ведуча чіпляє на спину малюнок, хлопець починає задавати питання команді..)

В.2. А з дівчаток я запрошуюю \_\_\_\_\_.

В.1. Пані суддя, вам слово. Скажіть, будь ласка, хто виграв? Дівчатка, правда?

Суддя. Рахунок \_\_\_\_\_ На користь \_\_\_\_\_.

(Звучить музика)

В1 Ми повертаємось до нашої гри.

В2. Наступний конкурс має назву «Чоловік чи жінка». Я говорю фразу, а ви даєте відповіді до кого вона відноситься до чоловіка чи до жінки. Відповідає кожен гравець по черзі. У вас є 60 секунд)

В.1. Почнемо із вас хлопчечята.

1. Якого роду країна венгерців (жін)
2. Кому належать слова “Ребята, давайте жить дружно” (чол.)
3. Голова Роздольської сільської ради (чол.)
4. Директор нашої школи (жін.)
5. хто здійснив 12 подвигів (чол.)
6. Президент України (чол.)
7. Хто написав слова до гімну України (чол.)
8. Хто виконує пісню “Хорошо, все будет хорошо” (чол.)
9. Кому належить вірш “Мені 13-й минало” (чол.)
10. Завідуючий сільською бібліотекою? (жін.)

В.2. А тепер ваша черга дівчатка. За 1 хвилину вам потрібно дати відповідь на як найбільшу кількість питань. Час пішов.

чи хлопців? (хлопців)

1. Кого першим створив Бог? (чол.)
2. Хто директор сільського будинку культури? (жін.)
3. Яке дерево являється символом нового року (жін.)
4. Хто від бабці утік та від діда утік (чол.)
5. Кому належать слова “Ну, постривай!” (чол.)
6. Хто веде програму “Говорить Україна” (чол.)
7. Хто завідуючий дитсадком (жін.)
8. Чий портрет висить в кабінеті української мови? (чол.)
9. Кого більше дівчат чи хлопчиків в 6 класі (чол.)
10. Учитель географії нашої школи (жін.)

В1. Пані суддя ми хочемо почути ваш вердикт.

Суддя. Рахунок \_\_\_\_\_ На користь \_\_\_\_\_.

«Статистика»(20 секунд) \_\_\_\_\_

В2. Наступний конкурс «Відгадай мелодію». На конкурс я запрошу (вибирає сам кого із команд). Ти слухаєш уважно мелодію. А потім за допомогою міміки і жестів показуєш своїй команді цю пісню. За 90 секунд дівчатка повинні відгадати.

В.1. А я запрошую для цього конкурсу (сама вибирає). У тебе теж є 90 секунд.

Спочатку ти слухаєш пісню. А потім показуєш її команді.

В.2. Пані суддя, вам слово.

Суддя. Рахунок \_\_\_\_\_ На користь \_\_\_\_\_.

«Статистика»

В2. Увана!!! Конкурс «Перший, Другий, Третій, Четвертий, П'ятий»

В1. Наступний конкурс називається «Перший, другий, третій, 4-й, 5-й». У нас є 9 місця. Суть конкурсу - розмістити суперників на відповідні місця відповідно до критерію. І так, завдання до хлопців. Питання : Хто із наших дівчат любить найбільше поспати на вихідних.? Розставте

дівчат на відповідні місця. На першому місці – та, що спить найдовше. Далі менше і ще менше. 30 с на обговорення. Подумали, Слухаємо вас! Беріть дівчат за руки і розставляйте на місця. А тепер перевіряємо.

---

---

В2. А тепер, дівчатка, увага, завдання вам. Подивіться на наших мужніх красенів! Подивіться, які вони кремезні! Ну, добре, питання: Хто із наших хлопців приділяє найбільше часу для підготовки до уроків. Хто найбільше часу приділяє – він повинен стояти першим зліва. Хто найменше - останнім! Розмістіть на відповідні місця! 30 с. на обговорення. Слухаємо вас!

Дівчата, прошу, розставляйте наших чоловіків, а ми подивимось.

---

---

Суддя. Рахунок \_\_\_\_\_ На користь \_\_\_\_\_.

«Статистика»

В1. А зараз прийшов час для виступу \_\_\_\_\_ Давайте їх запросимо аплодисментами!

В.1. VI. Напиши героїв.

Зараз кожна команда отримає аркуші з малюнками жіночих та чоловічих персонажів. Ваше завдання: дівчатам попідписувати імена чоловічих героїв, а хлопцям, відповідно, жіночих. По моїй команді починаємо змагання.

Дівчатка

---

---

---

Хлопчики:

---

---

---

Суддя. Рахунок \_\_\_\_\_ На користь \_\_\_\_\_.

Ведуча: І так конкурс капітанів команд. Шановні, ви маєте якнайшвидше зав'язати краватку.

Суддя. Рахунок \_\_\_\_\_ На користь \_\_\_\_\_.

Ведуча: Останній конкурс вирішальний, адже ви маєте змогу отримати 10 балів.

VII. Збери пазл

Дівчаткам я пропоную зібрати пазл хлопчиків, а хлопчикам дівчачий пазл.

Суддя. Рахунок \_\_\_\_\_ На користь \_\_\_\_\_.

В.1.. На цьому наше свято підходить до завершення . І не важливо, хто переміг.

В2. Адже наші дівчатка найкрасивіші та наймиліші.

В1. А наші хлопчики найсміливіші та найсильніші.