

## Проект «Школа. Діти. Батьки»

### Опис проекту

*Учасники проекту:* учні 1 – 9 класів, батьки учнів, класні керівники 1 – 9 класів, педагог-організатор.

*Партнери проекту:* сільський будинок культури, сільська бібліотека.

У наш складний час у дітей, учнів, та їхніх батьків прослідковується тенденція втрати ідеалів, позбавлення інтересу до створення майбутнього. Наше завдання - завадити цій руйнівній хвилі. Адже родина була, є і буде важливим середовищем формування особистості і провідним інститутом її виховання. Саме в родині формуються такі поняття як взаєморозуміння, взаємоповага, позитивна моральна атмосфера, почуття власної гідності, гордість за свою родину, країну, взаємна довіра, людяність, доброта, чуйність. В.Сухомлинський писав: “Головна школа виховання дітей – це взаємини чоловіка і дружини, батька і матері.” Тому наше завдання - допомогти налагодити тісний взаємозв’язок родини і школи для гармонійного та різностороннього виховання конкурентноспроможної особистості.

Проект націлений на згуртування дитячого колективу, залучення батьків до активного шкільного життя, виховання в учасників навчально-виховного процесу високих моральних принципів, відродження традицій та обрядів українського народу.

Даний проект розрахований на 3 роки. Я вважаю, що цього терміну достатньо для того, щоб втілити ідею тісного взаємозв’язку школи і родини. На початку проекту з учасниками проводиться вступне анкетування, та сама анкета дається в кінці кожного року проведення проекту, робиться порівняльний аналіз.

**Тема:** Виховання патріотизму, любові до рідного народу, як необхідна умова розвитку особистості людини.

**Мета:** виховання патріотизму, громадянськості, гуманізму, компетентної та конкурентноспроможної особистості через тісні відносини учня з родиною, школою, соціальними об’єктами, громадськими організаціями.

### **Завдання:**

1. Формувати почуття патріотизму, поваги до Конституції та інших законів України, соціальної активності і відповідальності за доручені державні та громадянські справи.

2. Формувати цілісну моральну особистість, розвивати моральні почуття, міцні переконання і потреби поводити себе згідно з моральними нормами, прийнятими у суспільстві.

3. Відкривати батькам світ педагогіки, збагачувати їхній досвід виховання професійними порадами.

4. Сприяти творчому розвитку особистості, раціонально організувати позаурочні форми роботи та ефективну взаємодію сім'ї і школи.

5. Виховувати в учнів усвідомлення громадянського обов'язку.

6. Виховувати позитивні риси характеру: старанність, організованість, обов'язковість, шанобливе ставлення до старших, чесність, доброту, щирість, дисциплінованість.

7. Залучати учнів до скарбниць української культури та основних традицій, звичаїв, обрядів, свят українського народу.

Оскільки паростки партіотизму плекаються на засадах етнопедагогіки, родинного виховання, у своїй роботі постійно звертаюся до народних звичаїв, традицій. Кожен з основних принципів навчання нормативного документу “Основні орієнтири виховання учнів 1 – 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів” пояснюю, користуючись прислів'ями:

- принцип національної спрямованості: **“Будь не тільки сином батька – будь і сином свого народу”**;
- принцип культуровідповідності: **“Кожен край має свої звичаї”**;
- принцип цілісності: **“Мудрим ніхто не вродився, а навчився”**;
- акмеологічний принцип: **“Якщо нічого не робити, то ніколи не досягнеш мети”**;
- принцип суб'єкт-суб'єктної взаємодії: **“Розум добре, а два – краще”**;

- принцип адекватності методів виховання до психологічних умов розвитку особистості: **“Кожному овочу – свій строк”**;
- принцип особистісної орієнтації: **“Коли тебе добрі люди шанують, шануйся і сам”**;
- принцип превентивності: **“Краще вчитися на чужих помилках”**;
- принцип технологізації: **“Кожній дитині дай по цеглині – вибудують батьку хату”**.

### Перелік заходів щодо реалізації проекту

№ з/п	Захід	Очікувані результати
<b>І рік (впровадження)</b>		
1.	Виховна година “Герб – символ України”(1 - 4 класи)	Згуртування учнівського колективу, налагодження тісного зв’язку з класними керівниками, педагогом-організатором
2.	Бесіда: «Українська вишита сорочка» (5 – 9 класи)	
3.	Клуб цікавих зустрічей «Ціннісне ставлення до себе» (5 – 9 класи)	
4.	Родинні гостини “День іменинника” (1 – 4 класи)	
5.	Проведення акції допомоги “Діти людям похилого віку” (5 – 9 класи)	
6.	Свято “От і дочекалися весни” 1 – 9 класи	
7.	Година спілкування: “Я в колі сім’ї” (8 – 9 класи)	
8.	Спортивні змагання “Нащадки козацької слави” (1 – 9 класи)	
9.	Свято “Цілую бабусині стомлені руки” (1 – 4 класи)	
<b>2 рік (реалізація)</b>		
10.	Виховна година “Народні символи України” (1 – 4 класи)	Учні, батьки беруть активну участь в виховних заходах школи. Тісний взаємозв’язок учнів, батьків, громадськості.
11.	Заняття з елементами тернінгу “Стоп насильству в сім’ї” (7 – 9 класи)	
12.	«Вишивала увори з тривоогою пополам...» Пошукова робота в сільські бібліотеці 5 – 6 класи	
13.	Родинно-туристичне свято “Ми з родиною туристи” (1- 9 класи)	

14.	Гра Поле чудес “Наша мова солов’їна” (5 – 9 класи)		
15.	Майстерня “Пролісок для мами” (1 – 9 класи)		
16.	Свято до 69-річниці дня Перемоги (1 – 9 класи)		
17.	Свято “О жінка! Ти всіх красою полонила” (1 – 9 класи)		
18.	Виставка “Сімейні реліквії” (1 – 9 класи)		
19.	Бесіда : «День Соборності України»		
20.	Спортивно-народознавче свято “Майбутня гордість України” (7 – 9 класів)		
21.	Конкурс інсценізованої пісні (1 – 9 класи)		
22.	Родинне свято “Тільки родина, як зірка єдина мій порятунок, надійний причал” (5 – 9 класи)		
23.	Народознавчий захід “Без верби і калини – нема України” (1 – 9 класи)		
3 рік (підсумок)			
24.	Родинний ярмарок “Матусині пироги” (1 – 9 класи)		Учні, батьки самі коректують виховний план роботи на рік, пропонують свої варіанти родинних заходів
25.	Родинна виставка “Рукотворне диво” (1 – 9 класи)		
26.	Родинне свято “Калинове щастя” (5 – 9 класи)		
27.	Спортивне свято “Мама, тато і я – спортивна сім’я” (5 – 7 класи)		
28.	Свято “Славимо жінко ім’я твоє” (1 – 9 класи)		
29.	«Цілую бабусині натруджені руки» Пошукова робота в сільській бібліотеці 5 – 6 класи		
30.	Свято “Для людей похилого віку” (1 – 9 класи)		
31.	Конкурс читців “Кобзарики” (3 – 9 класи)		
32.	Родинно-спортивне свято “Дружна сімейка”		
33.	Родинне свято “Мама, тато, і я – українська сім’я” (1 – 9 класи)		
34.	Бесіда: “Державні символи України”(1 – 4 класи)		
35.	Лінійка пам’яті до дня Визволення Певомайщини “Ніхто не забутий, ніщо не забуто” (1 – 9 класи)		

Анкетування серед батьків проводилось на класних зборах класними керівниками. Учні 5 – 9 класів - на годинах спілкування. Воно було анонімним. Результати анкетування змінилися вже на другий рік. Не таким відчуженим стало відношення батьків до школи, вчителів. На краще

змінилася атмосфера в класних колективах. За словами батьків, у дітей розширилось коло спілкування.

На третій рік за результатами анкетування батьки активно допомагали педагогам у вдосконаленні виховного процесу. Учні зблизилися один з одним, з класним керівником, з батьками.

### **Результати реалізації проекту.**

За три роки проекту відчутні значні кроки зближення родини і школи. Напередодні загальношкільного свята класними керівниками та педагогом-організатором проводився ряд міні-проектів: бесіди, виховні години, години спілкування на відповідну тематику, тренінги. В перший рік проекту активними були батьки і діти початкових класів. Так, в родинних гостинах “День іменинника” брало участь лише три родини, а на кінець року на свято “Цілую бабусині стомлені руки” було вже 5 родин- учасників. Деякі труднощі виникали з родинами, діти яких навчаються в середній школі. Батькам доводилося пояснювати, що їхня участь не менш важлива у цьому віці, адже їхній приклад, підтримка, відчуття, що батьки поруч, для дітей дуже важлива. І вже на другому році проекту прослідковувався зріст активності батьків. Так, на родинно-туристичному святі “Ми з родиною туристи” було вже 3 родини з початкової школи і три родини з середньої ланки.

Результативність проекту стало помітно на третій рік. Створилась група батьків-активістів, які самі ініціювали певні заходи з виховної роботи. Було зібрано матеріал про місцеві родини, які прожили багато років разом в злагоді і мирі та могли б стати прикладом для наслідування, і організовано свято “Калинове щастя”.

### **Подальша підтримка і життєдайність проекту.**

Даний проект довгостроковий. Тому що благополуччя сімейних родин, сімейні цінності (рідної домівки, села, країни) виховують юних патріотів своєї

держави. Знати традиції своєї родини – це обов’язок кожного з нас не лише перед минулими, а й перед майбутніми поколіннями. Берегти взаємовідносини в родині, сімейні та народні обряди – значить піклуватися про чистоту джерела, з якого кожен п’є з першого свого подиху й питиме до останньої миті життя.

Той, хто вміє шанувати сімейні цінності, той є гідним громадянином своєї держави, адже благополуччя родини – квітучість нашої країни.

Людське щастя від роду і до роду

Увись росте з коріння родоводу.

І тільки той, у кого серце чуле.

Хто знає, береже минуле

І вміє шанувать сучасне.

Лиш той майбутнє

Вивершить прекрасне.